

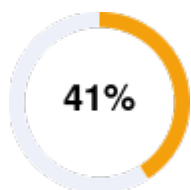
ZAOJIANCE检测报告——全文标明引文

论文标题：现行教材满足课堂教学的研究

论文作者：孙瑞教

论文时间：2020-01-20 21:20:01

总体相似度



其他相似度

41%

本地库相似度

28.6%

学位库相似度

18.3%

期刊库相似度

9.9%

会议库相似度

对比库

学术期刊、学位论文、会议报纸、图书书籍、互联网资源

基本信息

991

论文字数

10

段落个数

59.00%

自写率

59.00%

自写率(不包括自己)

句子信息

26

句子个数

13

相似句子个数

410

相似句子字数

38

平均句长

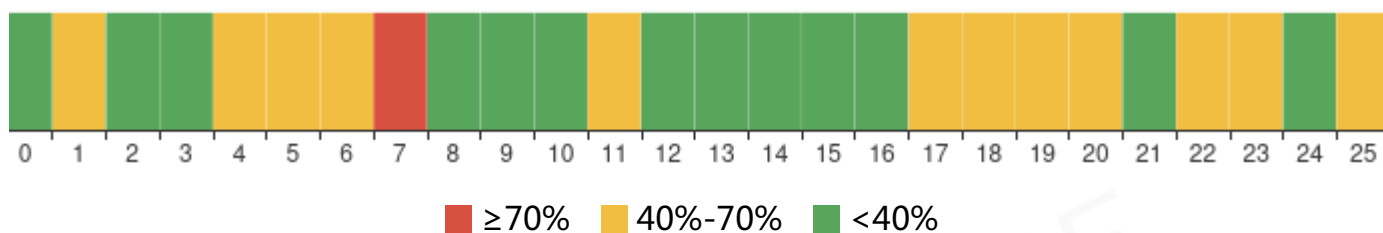
100

最大句长

7

最小句长




句子相似度分布图



句子相似资源

- 84.87%  来源：学位 作者：王晓娴 篇名：《初中语文综合实践活动研究》
- 72.17%  来源：学位 作者：石倩 篇名：《农村小学综合实践活动课程实施状况研究——来自湖南娄底的调查》
- 70.01%  来源：学位 作者：王婷 篇名：《农村初中综合实践活动课程实施现状研究——来自湖南衡阳的调查》
- 66.94%  来源：期刊 作者：柯有我 篇名：《高起点 高质量创办新区优质学校的实践与思考》
- 64.24%  来源：学位 作者：田增会 篇名：《彝族民间游戏在幼儿园课程中的应用研究——以禄劝彝族苗族自治县A幼儿园为例》
- 64.24%  来源：学位 作者：周玉琴 篇名：《青海省湟中县幼儿教育发展现状、问题与对策研究》
- 64.14%  来源：期刊 作者：吴飞 篇名：《杏叶渐黄果满枝——对双流中学实验学校与双流县实验小学综合实践活动的认识和思考》
- 63.25%  来源：学位 作者：邹双武 篇名：《公民教育社区服务活动课程研究》
- 62.99%  来源：学位 作者：石倩 篇名：《农村小学综合实践活动课程实施状况研究——来自湖南娄底的调查》
- 62.99%  来源：学位 作者：陈晓琦 篇名：《南阳市小学综合实践活动课程实施研究》
- 62.02%  来源：期刊 作者：李伟民,徐燕平,李华丰,薄全锋,曹可强,周立珍 篇名：《上海市中小学二期课改《体育与健身》学科的定位与改革思考》
- 61.81%  来源：学位 作者：陈昌婧 篇名：《高中生物生活化教学的实施策略研究》
- 57.88%  来源：期刊 作者：潘燕霞,杨洁莹 篇名：《“信息技术环境下学生自主学习活动的研究”中期自评报告》
- 57.74%  来源：期刊 作者：王建强 篇名：《踏上幸福的研究路——巴中市巴州区第四小学践行“科研兴校”战略》
- 55.95%  来源：学位 作者：刘新生 篇名：《综合实践活动主题学习协同教学的实践研究--以F小学为例》
- 53.98%  来源：期刊 作者：孙亚国 篇名：《浅谈农村“留守孩子”的学校教育》
- 52.21%  来源：学位 作者：赵金坡 篇名：《声音与回响：我国农村中师毕业生的历史考察(1979-2009)》
- 52.05%  来源：期刊 作者：庄跃成,张旭明,徐龙仁 篇名：《浙江村级学习教育活动取得成效》
- 51.99%  来源：学位 作者：田坤 篇名：《小学双语教学设计与实施的行动研究》
- 51.96%  来源：期刊 作者：何坚韧 篇名：《加强学校德育工作构建和谐校园》
- 49.92%  来源：期刊 作者：白金秀 篇名：《浅谈如何提高学生的写作能力》
- 49.92%  来源：期刊 作者：杨相国 篇名：《浅谈小学音乐教学中如何做到以人为本》
- 49.61%  来源：学位 作者：蒋荣成 篇名：《ZY 电脑公司绩效考核与薪酬制度的重建》
- 49.14%  来源：学位 作者：朱志鹏 篇名：《综合实践活动的学校课程制度建设研究》
- 47.43%  来源：学位 作者：张丽 篇名：《小学生书写观对书写能力影响的调查研究》
- 46.48%  来源：期刊 作者：刘逢庆 篇名：《开展校本教研提升办学水平》
- 46.35%  来源：期刊 作者：那乐 篇名：《从“讲道德”到“学道德”：日本小学道德教科书改革的新进展 From Teaching of moral to Learning of moral:New progress in the reform of moral textbooks in elementary schools in Japan》
- 45.56%  来源：学位 作者：袁刚平 篇名：《高中生数学信念的调查研究》
- 45.18%  来源：期刊 作者：方建华 篇名：《基于“学生发展核心素养”的学校教育架构与实践——以江苏溧阳古渎小学为例》

现行教材满足课堂教学的研究

-  **红色** 代表相似度在70%以上（重度相似，请全面修改）
-  **黄色** 代表相似度在40%-70%（轻度相似，请酌情修改）
-  **黑色** 代表合格

（一）研究内容

为从根本上改变现行教材不能完全满足课堂教学需要的现象，让学生真正体验到酉阳土家族传统美食在综

合实践课程中的应用价值，确定了土家族的美食制作、土家族的生态种植、土家族的食俗文化三个方面的研究内容，编创适合学生身心发展的综合实践活动校本课程。我校大胆地尝试，根据陶行知、杜威“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”的生活教育理论，按照学生年级段的不同特点和学生身心发展的特点，通过开放性、自主性、实践性、生成性的综合实践活动，将真实鲜活、原汁原味的大自然引入课堂，让学生了解自然、认识社会、体验生活、学会合作与交流，养成积极进取的良好品质，培养团队精神。

（二）研究目的

我们力求通过潜心的研究，充分挖掘周边资源，有机整合共性学科，开发出独特的综合实践活动校本课程，让学校综合实践教学实践活动得到更高层次的发展。同时通过综合实践活动，培养学生的观察能力、动手操作能力，引导学生亲自动手，去发现、去触摸，促进学生积极主动的学习，增强学生的生活技能。我们利用酉阳土家族传统美食，开发综合实践活动校本课程，让学生认识土家族的传统文化之美，会制作土家族美食、爱上土家族的传统种植，从而帮助师生树立正确的世界观、人生观、价值观，传承优秀的土家民族美食文化。开发综合实践活动校本课程只是手段和方式，让学生综合素质得到不断的改善，各方面能力得到不断提高，才是我们研究的最终目的。

三、研究的过程

本课题研究从2016年12月开始，我们从收集整理土家族的民风食俗、依托社区资源搭建活动平台、组织学生参与综合实践活动到主研教师编撰校本教材，历经了四个阶段进行研究过程。

1、领导重视，健全组织

为保证课题研究的顺利开展，学校成立了以校长任组长，分管副校长为任副组长，全体中层为成员的“学校综合实践活动课程领导小组”，多次召开会议讨论研究学校综合实践活动方案，制定管理制度、活动计划，研究协调工作关系，监督指导工作。学校为扎扎实实地上好综合实践活动课，配备了年富力强、业务精通、事业心强青年教师，在每月定期开展校本教研、业务学习活动，并且落实了管理制度，确保活动有计划，有记录，有考核，促使活动常规化。并鼓励所有老师都来参加综合实践活动课的指导，做到全员参与。学校根据孩子们的需要聘请校外辅导员，充实指导老师队伍。

2、整合课程，走出课堂

学校认真落实《九年义务教育综合实践活动课程指导纲要》，撰拟了案》。

• 声明

报告编号系送检论文检测报告在本系统中的唯一编号。
本报告为zaojiance论文检测系统算法自动生成，
仅对您所选择比对资源范围内检验结果负责，仅供参考。

唯一官方网站：<http://www.zaojiance.com>



关注微信公众号